



МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВОЛГОГРАДСКИЙ
ИНСТИТУТ
УПРАВЛЕНИЯ



**Дружи
с финансами**

НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ГРАЖДАН



**ФИНАНСОВАЯ
ГРАМОТНОСТЬ
НАСЕЛЕНИЯ**

Перспективы внедрения цифровых образовательных технологий при обучении финансовой грамотности в Волгоградской области в условиях пандемии

**Бондарева Светлана Александровна,
канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и финансов,
преподаватель РМЦ по Волгоградской области**

Цифровая среда

- ☎ цифровизация различных процессов
- ☎ технологии обработки данных
- ☎ цифровые платформы
- ☎ цифровые бизнес-модели



Основные
характеристики



"Сквозной"
технологический
инструментарий



- ☎ роботизация
- ☎ искусственный интеллект
- ☎ «интернет вещей»
- ☎ облачные технологии

Поколение Z – «цифровые» дети



*информационная
открытость*

*визуализация
информации*

*стираются границы
между поколениями*

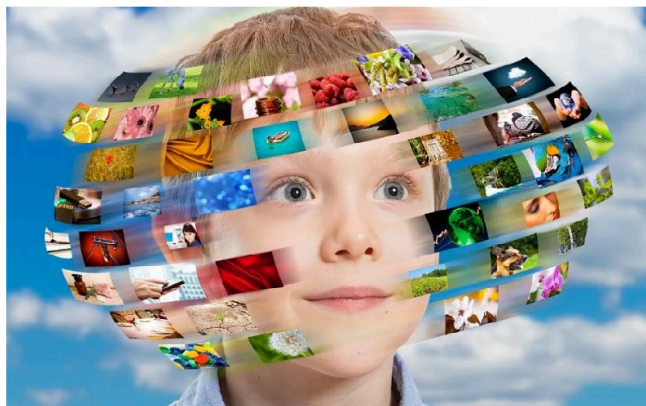




Неограниченный поток информации

- повышенная возбудимость,
- впечатлительность,
- неусидчивость,
- суетливость,
- гиперактивность

- быстро обучаются,
- легко переключаются с одного вида деятельности на другой,
- могут работать в условиях многозадачности



Восприятие информации

- не воспринимает большие объемы информации
- желает видеть вместо текста иконки, смайлики, картинки, замещающие текст
- концентрация на объекте 8 секунд

- предпочитает информацию тезисного характера (пошаговые алгоритмы, лайфхаки)
- воспринимает мир через короткие яркие образы и послания



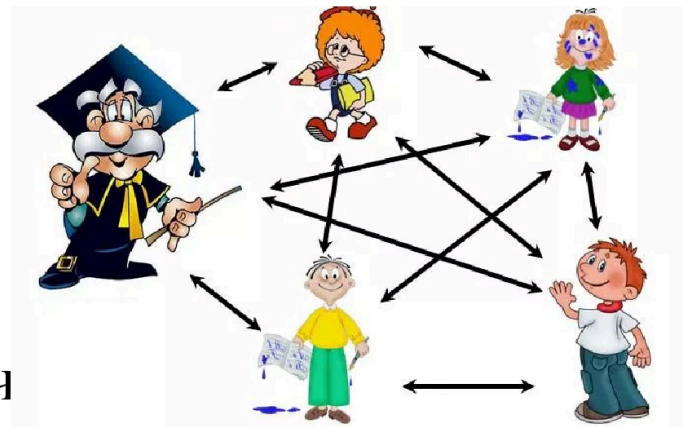
Отношения родителей и детей

- отсутствуют авторитеты
- чрезмерная опека
- распространен эгоцентризм и инфантилизм у детей

- дружеское общение
- партнерский характер отношений
- легче находят общий язык
- ценность семьи

Инструменты для повышения эффективности финансового образования современных детей

- ☎ активные и интерактивные методы обучения
- ☎ акцент на самостоятельность
- ☎ наглядно-образная подача материала
- ☎ практико-ориентированное занятие



Цифровая трансформация финансового образования

**Внедрение
цифровых
технологий в
образовательный
процесс**

**Актуализация
материала с
учетом
цифровизации
финансовой
среды**

Перспективы цифровизации финансового образования

**Активное использование
электронных ресурсов**



Повышение доступности
информационно-методических и
учебных материалов

**Развитие онлайн
взаимодействия
педагогов, методистов и
курирующих органов
власти**



Повышение эффективности
обратной связи и ускорение
времени решения возникающих
проблем

**Распространение онлайн-
курсов повышения
квалификации педагогов**



Формирование компетентного
педагогического состава и
совершенствование педагогических
технологий обучения финансовой
грамотности

Перспективы цифровизации финансового образования

Проведение онлайн-мероприятий по финансовой грамотности



Расширение аудитории участников, использование новых форматов взаимодействия

Постепенный переход на цифровой формат обмена информацией



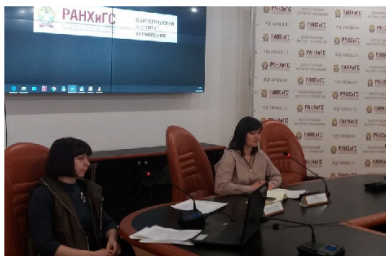
Ускорение процесса обмена информацией, использование новых форм информационного сопровождения образовательного процесса

Персонализация финансового образования

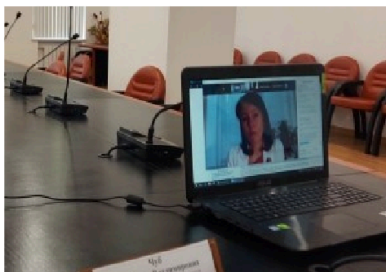


Индивидуальный подход к обучающемуся, формирование персональных программ повышения финансовой грамотности

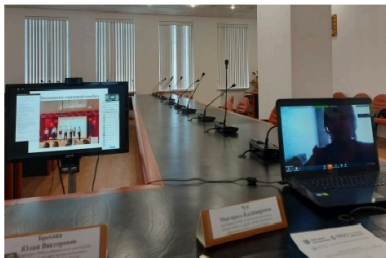
РМЦ по Волгоградской области



Проведение онлайн мероприятий по обмену опытом и на развитие компетенций и навыков в сфере преподавания финансовой грамотности

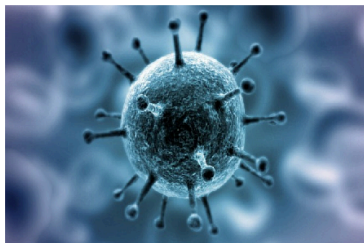


Опыт реализации электронного обучения на платформе Moodle и подготовки учебно-методических материалов для онлайн обучения



Преподаватели и методисты РМЦ прошли обучение по программам «Проектирование электронных курсов» и «Дистанционные технологии в образовании»

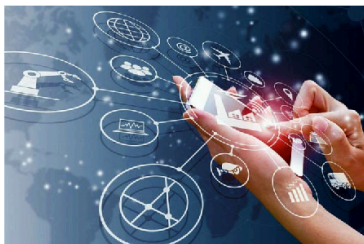
Финансовое образование в условиях рисков и новой реальности



Пандемия ускоряет развитие технологий, в условиях эпидемиологических рисков ИТ становятся основой для социальной коммуникации и получения информации



В условиях кризиса и стресса ресурсы мобилизуются, используются новые возможности решения проблем и драйверы развития



Диджитализация процесса обучения выступает основой формирования новой модели экономики – цифровой экосистемы

Благодарю за внимание!